

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республика Татарстан
Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны
Республики Татарстан
МБОУ «Средняя школа №60»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Средняя школа №60»
_____ О.М.Шевченко
Приказ №290
от «29» августа 2023г.

Программа внеурочной деятельности по математике
для 4 классов
«Умники и умницы»

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса *в четвертом классе* обучающиеся получают возможность формирования **Личностных результатов:**

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметных результатов.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

3. Учебно – тематический план дополнительной образовательной программы «Умники и умницы»

4 класс

Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теоретические	Практические
I. Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	-
II. Сравнение	3	-	3
III. Комбинаторика	3	-	3
IV. Элементы логики	11	-	11
V. Развитие творческого воображения	11	-	11
VI. Практический материал	4	-	4
VII Обобщающее занятие «Наши достижения»	1	-	1
Итого	34	1	34

Содержание программы. 4 класс (34 занятий)

I. Сравнение (3 часов)

Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

II. Комбинаторика (3 часов)

Решение задач с помощью таблиц и графов.

III. Элементы логики (11 часа)

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

IV. Развитие творческого воображения (11 часа)

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

V. Практический материал (4 часов)

Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

**4. Календарно-тематическое планирование
дополнительной образовательной программы «Умники и умницы»
4 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Дата	
			план	факт
1	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.		
2	1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.		
3	1	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
4	1	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.		
5	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
6	1	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.		
7	1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.		
8	1	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.		
9	1	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
10	1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.		
11	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
12	1	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.		
13	1	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.		
14	1	Совершенствование воображения. Задание по переключиванию спичек.		
15	1	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.		
16	1	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
17	1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.		

18	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
19	1	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.		
20	1	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.		
21	1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.		
22	1	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
23	1	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.		
24	1	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
25	1	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.		
26	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
27	1	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.		
28	1	Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек.		
29	1	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций.		
30	1	Тренировка концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
31	1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.		
32	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
33	1	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.		
34	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		